



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Erhvervsgymnasiernes Engelsklærerforening
Landskursus 2020 – ***Virtuelt oplæg***
Fagkonsulent: Jonas Rasmussen

Dagsorden

- Status med Covid-19 – særlige opmærksomhedspunkter
- Eksamensresultatet 2020 og erfaringer fra årets censur
- Nyt fra eksamenskontoret
- Prøvebanken og eksamensopgaver
- Nyt fra opgavekommissionerne
- SOP (*lærerhenvendelse*)
- NCFF – Projekter med relevans for engelsk
- FIP 2021 – Program og praktiske oplysninger
- Almen sprogforståelse
- Q&A

Covid-19

- Retningslinjer og lovgivning – Samlet overblik (opdateres)
 - <https://www.uvm.dk/aktuelt/i-fokus/information-til-uddannelsesinstitutioner-om-coronavirus-covid-19/lovgivning-og-retningslinjer>
- BUVMs breve/orienteringer om Covid-19
 - <https://www.uvm.dk/aktuelt/i-fokus/information-til-uddannelsesinstitutioner-om-coronavirus-covid-19/boerne-og-undervisningsministeriets-breve-om-covid-19>
- Corona – Gode råd til undervisning
 - <https://emu.dk/hhx/corona-gode-rad-til-undervisning>
- Virtuel undervisning i fagene
 - <https://emu.dk/hhx/corona-gode-raad-til-undervisning/virtuel-undervisning-i-fagene>

Eksamensresultat

- 2020 (OBS. Covid-19)

I alt	Fag	Evalueringsform	Evalueringsart	Uddannelse
				Hhx
Hele landet	Engelsk A	Mundtlig	Prøvekarakter	7,3 3.686
			Årskarakter	7,3 8.795
		Skriftlig	Prøvekarakter	7 8.367
			Årskarakter	6,9 8.795
		I alt	Prøvekarakter	7,1 12.053
			Årskarakter	7,1 17.590

- 2019 (ordinær eksamensafvikling)

I alt	Fag	Evalueringsform	Evalueringsart	Uddannelse
				Hhx
Hele landet	Engelsk A	Mundtlig	Prøvekarakter	7,2 1.773
			Årskarakter	7 8.886
		Skriftlig	Prøvekarakter	5,9 8.140
			Årskarakter	6,8 8.888
		I alt	Prøvekarakter	6,1 9.913
			Årskarakter	6,9 17.774

Erfaringer fra eksamen 2020

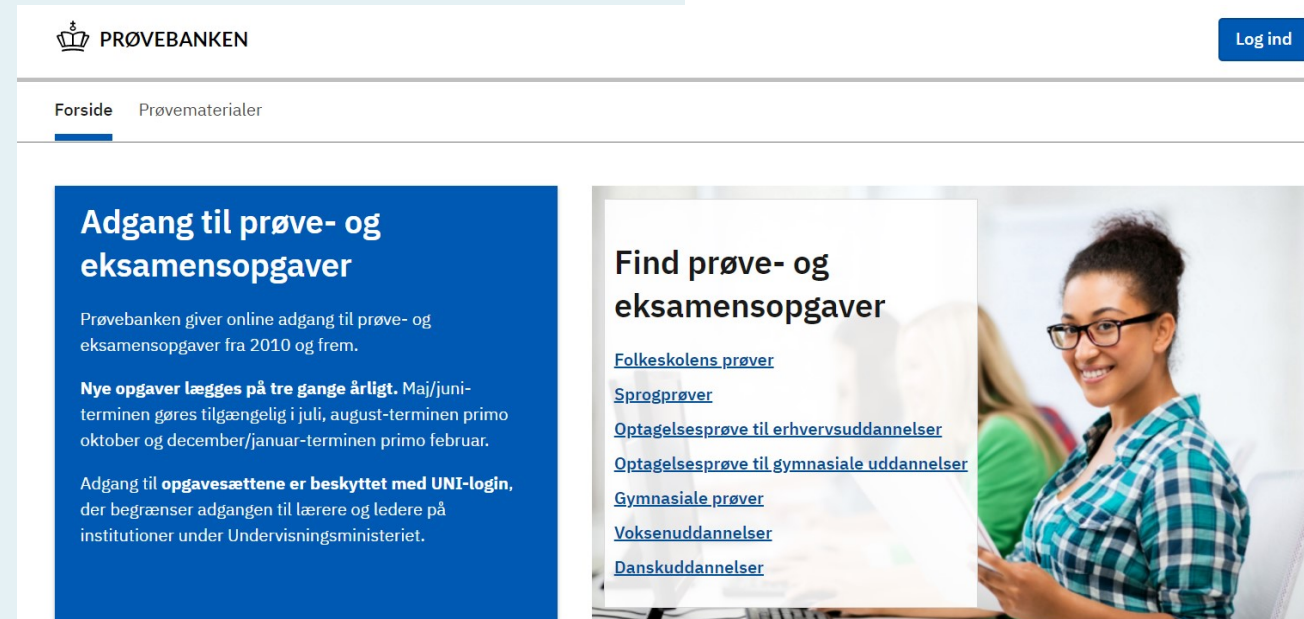
- Udfordringer med censorallokering, da systemer ikke talte sammen – opgaver frafaldt for mange (undgås i 2021)
- Virtuelt censormøde havde fordele og ulemper
- Generel tilfreds med de nye opgavesæt, jf. eksamensevaluering
- Fortsat vigtigt, at vi har fokus på *helhedsbedømmelse*.

Nyt fra eksamenskontoret

- Fra og med denne vintertermin vil skriftlige opgavebesvarelser blive anonymiseret over for de skriftlige censorer
 - **Anonymiseringen** vil kun gælde for de skriftlige prøver, der udelukkende er i Netprøver samt for optagelsesprøverne med ekstern bedømmelse
- Alle elever på htx, hhx, stx, hf og merkantil eux, inkl. de 4-årige tilrettelæggelser, følger nu læreplaner og prøver efter 2017-reformen, og skal derfor aflægge prøver efter ny ordning – *se også ind-/udfasningsplan på UVM*
 - **OBS.** HTX: Engelsk A og B (prøverne stilles til og med sygetermin 2022)
- Censorindberetning
 - Behovet for mundtlige censorer er stigende
 - Vigtigt at alle institutioners undervisere indberettes korrekt og rettidigt
 - Det er egen skole der står for dette, så dobbelttjek altid med jeres admin.
- Censorkonferencen 2021.

Prøvebanken og eksamensopgaver

- Den nye platform til prøve- og eksamensopgaver, **prøvebanken.dk**, åbnede d.19 oktober
- Undervisere får en dedikeret online adgang til prøve- og eksamensopgaverne, der hidtil har ligget på Materialeplatformen
- Link: www.prøvebanken.dk
- Terminsprøver?



The screenshot shows the homepage of the Prøvebanken website. At the top left is the logo for PRØVEBANKEN, which includes a crown icon. To the right of the logo is a blue button labeled "Log ind". Below the logo is a navigation menu with "Forside" and "Prøvematerialer". The main content area features a large blue banner with the heading "Adgang til prøve- og eksamensopgaver". The text in the banner states: "Prøvebanken giver online adgang til prøve- og eksamensopgaver fra 2010 og frem." It also mentions that new tasks are added three times a year: "Nye opgaver lægges på tre gange årligt. Maj/juni-terminen gøres tilgængelig i juli, august-terminen primo oktober og december/januar-terminen primo februar." A note at the bottom of the banner says: "Adgang til opgavesættene er beskyttet med UNI-login, der begrænser adgangen til lærere og ledere på institutioner under Undervisningsministeriet." To the right of the banner is a white box with the heading "Find prøve- og eksamensopgaver" and a list of links: "Folkeskolens prøver", "Sprogprøver", "Optagelsesprøve til erhvervsuddannelser", "Optagelsesprøve til gymnasiale uddannelser", "Gymnasiale prøver", "Voksenuddannelser", and "Danskuddannelser". The background of the white box shows a smiling woman with glasses and a plaid shirt looking at a laptop screen.

Nyt fra opgavekommissionerne

- **HTX A og B**

- Ny grammatisk delopgave med fokus på elevernes egen tekstproduktion (se nyhedsbrev #37) – træning af sproglig bevidsthed og refleksionskompetence – flugter med tanker om procesorienteret skriftlighed
- Bredden i det grammatiske kernestof (udfordrende ift. netop det funktionelle sprogsyn og det digitale format)

- **HHX og EUX**

- Fortsat udvikling af de grammatiske delprøver og udvidelse af disse ift. det brede grammatiske kernestof (Fokus på koblingen til AP)
- Fokus på hvilke grammatiske emner, der passer bedst til de to niveauer
- Fortsat kvalificering af mailopgaveformatet

- **Fælles**

- Arbejdet med opgaveinstrukser og opgavernes indlagte taksonomi og progression
- Uddannelsesprofilen (flere opgaver fungerer på tværs ift. træning)

SOP (*lærerspørgsmål*)

- **Må man eller må man IKKE tage udgangspunkt i en dansk virksomhed i SOP?**
- Det korte svar er: Nej
- Læreplan, afsnit 3.4
 - *Når faget indgår i fagligt samspil, skal der anvendes autentisk, engelsksproget materiale, der med få undtagelser tager udgangspunkt i eller kan sættes i forbindelse med fagets kulturområder, således at eleverne kan demonstrere indsigt i fagets identitet og metode.*



OBS. NCFF ser gerne større samarbejdsprojekter inden for relevante dele af engelskfaget, og gerne sammen med andre sprog eller på langs af systemet

• Tværgående projekter

- **Gå ikke glip – Nyt film- og undervisningsmaterialer, der styrker fremmedsprogene og vores fokus på karrierelæring**
- <https://ncff.dk/didaktisk-udvikling-viden-og-behov/gaa-ikke-glip/>
- **Karrierelæring og fremmedsprogsstrategi, AABC**
 - *Projektet har til formål at etablere en sprogindsats, der undersøger, hvordan man kan motivere og anspore elever til i højere grad at vælge fremmedsprog som valgfag og som studieretningsfag*
- **Sprogcoaching som motivation for sproglæring i gymnasiet (flergymnasialt projekt)**
 - *Projektet undersøger, om sprogcoaching kan skabe bedre motivation for sproglæring i gymnasiet*
- **Læreres litteracitet i sprogtestning og evaluering**
 - *Projektet sigter mod at skabe rammer for et nationalt lærerkompetenceløft samt en fremtidssikring af uddannelsen af sproglærere i Danmark vedrørende sprogtestning og evaluering. Mere specifikt sætter projektet fokus på at videreudvikle sproglærernes kompetencer og styrke deres viden, praksis og selvtillid i forhold til sprogevaluering og at gøre dem bekendt med CEFR som en evalueringsramme.*

- **Opmærksomhedspunkter:**
- Øget fokus på CLIL i flere projekter
- Karrierelæring
- Sprog som tillægskompetence
- Overgange i uddannelsessystemet – fastholdelse af motivation og glæde ved sprog
- Literacy og vocabulary building



Karrierelæring – AABC projekt

- Nyt fælles site om karrierelæringsaktiviteter for engelsk, tysk, fransk og spansk (engelsk og AP under fortsat udvikling)
- Aktiviteterne understøtter *Bekendtgørelsens* krav om, at Karrierelæringen skal rumme et *dobbelt motivationspotentiale*
 - Øge interessen i sprogfaget gennem karrierelæringsaktiviteter, der knytter an til praktiske og virkelighedsnære problemstillinger.
 - Aktiviteterne skal virke motiverende og kvalificerende på elevernes fremtidsforestillinger, hvor de afprøver sig selv i sammenhænge, der rækker ud over skolen
- Link til [Karrierelæring i fremmedsprog](#)

- Virtuelt format
 - Gældende for alle fag frem til udgangen af januar
 - Gruppearbejde er taget ud
 - Skærpet tidsramme
- **MEN**...stadig fokus på centrale emner i faget: overgange, skriftlighed og mundtlighed, fagligt samspil i SOP.

Bilag 1: Program for FIP2021-26a og 26b 13. og 14.januar 2021

† Programmet er foreløbigt og ændringer kan forekomme.

11:50 - 12:00	Log-in periode
12:00 – 13:00	Overgange fra grundskole til ungdomsuddannelser - et spørgsmål om anerkendelse? Hvorfor kan overgangen til gymnasiet opleves som udfordrende for både lærere og elever? Præsentationen tager afsæt i en behovsanalyse af engelskfaget udarbejdet af VIA & NCCFF (2020) og et UVM-følgeforskningsprojekt (2013 - 2014), som begge belyser overgangsproblematikker fra grundskole til ungdomsuddannelser. Der vil være nedslag i grundskolens læseplaner, hvor sprogsyn og kultursyn eksemplificeres med udvalgte forløb fra fagportalerne i grundskolen set i relation til fagportalerne i gymnasier. Vi ser også på, hvad den afsluttende eksamen indeholder og hvad der forventes af eleverne til eksamen. Måske skyldes nogle af de udfordringer, der møder elever og lærere, at faget fortolkes og bedrives ret forskelligt på de to niveauer i uddannelsessystemet. <i>v. Lone Krogsgaard Svarstad. Lektor, ph.d. ved Københavns Professionshøjskole, Institut for Læreruddannelser.</i>
13.00 – 14.00	Engelsk i studieområdet – krav og forventninger til engelsk i flerfagligt samspil Præsentationen vil have fokus på, hvordan man sikrer, at de engelskfaglige mål bliver genkendelige i fagligt samspil og hvordan de sættes bedst muligt i spil ift. fagets metode og analyseapparat. Ligeledes diskuteres eksempler på opgaveformuleringer, hvor engelsk indgår, og vi ser på, hvordan der kan arbejdes forskelligt med progression og taksonomi i udformningen af disse. <i>v. Mette Lyng, lektor i engelsk og historie på U/NORD i Hillerød</i>
14:00 – 15:00	Nyt fra fagkonsulenten Herunder opsamling på mundtlige og skriftlige prøveresultater for 2020, evaluering af SOP, de skriftlige prøvesæt, engelsk ift. Covid-19 samt kort gennemgang af rapport om engelskfagets status, VIA & NCCFF. <i>v. fagkonsulent Jonas Rasmussen</i>

Praktisk ift. FIP

- Tilmelding:
 - [GL - Kursustilmelding](#)

- Program:
 - [Adgang til program og praktiske oplysninger ift. Skype](#)

Almen sprogforståelse

- Materiale fra FIP – 2020
 - <https://emu.dk/hhx/almen-sprogforstaaelse/fip>
- NY læreplan (2020):
 - <https://www.uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/fag-og-laereplaner/laereplaner-2020>
- Læreplanerne er justeret ved at forenkle de faglige mål og detaljeringsgraden i det faglige indhold, så det netop tilgodeser forløbets **introducerende** karakter.
- Faget udgøres nu af to hovedelementer:
 - styrkelse af elevernes sproglige *bevidsthed* og sproglige *analysefærdighed*
- **Skærpet fokus på følgende:**
 - Elevernes sproglige kreativitet og glæden ved sprog
 - Selvstændig tekstproduktion
 - Verbal og non-verbal kommunikation
 - Den merkantile profil i tekstarbejdet
- Elevernes egen tekstproduktion skal bl.a. medvirke til at styrke deres bevidsthed om og refleksion over anvendt sprog
 - Understreger fagets didaktik og fokus på induktiv metode.

- Den interne prøve:
 - Mundtlig
 - Skriftlig
 - Kombination
 - Ingen centralt indstillet prøve

Q&A



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET